

## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

Le contenu de cette matrice de formation a été adopté par l'ACEIU (CERCA) le 13 novembre 2013.

La raison d'être de cette matrice de formation est d'établir des critères et des directives destinés au personnel qui intervient sur les lieux d'une urgence en transport – c'est-à-dire le Chef d'équipe et les membres de l'équipe. Puisqu'aucun organisme ni document ne stipule de calendrier pour les formations de recyclage, il est attendu des FSIUT enregistrés sous TEAP III qu'ils respectent le présent guide, qu'ils soient des FSIUT-Maison, des FSIUT en aide mutuelle ou des FSIUT sous-traitants.

Il est possible pour un individu d'être dispensé d'une participation à une session de formation en autant que ses compétences aient été démontrées et documentées. Ceci signifie en fait que la personne responsable de la formation et l'individu concerné puissent tous deux fournir une attestation écrite et signée que les compétences ont bel et bien été démontrées.

La matrice ne couvre ni le personnel de support ni les Commandants d'incident, ce dernier rôle n'étant pas rempli par un représentant d'un FSIUT. Dans tous les cas d'urgence, le FSIUT travaille sous l'égide d'un groupe responsable ou d'organismes de réglementation (municipaux, provinciaux, territoriaux ou fédéraux).

Chefs d'équipe: Formés au niveau de Technicien selon la norme NFPA 472-2013

- Responsable de la sélection du personnel et des équipements appropriés à l'intervention
- Réalise et met en oeuvre le Plan de sécurité du site pour l'équipe d'intervention, en collaboration avec le Commandant d'incident.

## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

Sujet	Exigé à (Membres d'équipe/ Chefs d'équipe)	Fréquence	Exigences de formation	Éléments-clés devant être inclus à la Formation	Examens - Théorie/ Pratique
<b>Secourisme/ Premiers soins et RCR</b>	Chefs d'équipe	Tel qu'exigé	Les Chefs d'équipe doivent détenir un certificat en règle de Secouriste. Cette certification est recommandée pour les autres membres de l'équipe.	Niveau régulier ou d'urgence (ou mieux) en Premiers Soins, incluant le RCR, obtenu d'une entreprise reconnue dans ce domaine (Ambulance St-Jean, Croix-Rouge, etc.).	<b>Théorie:</b> selon les examens exigés par l'entreprise de formation.  <b>Pratique:</b> selon les examens exigés par l'entreprise de formation.
<b>Conformité aux lois et règlements</b>	Membres de l'équipe et Chefs d'équipe	Selon la réglementation	Formé en accord avec les chapitres et sections des Lois et des Règlements qui s'appliquent aux opérations de l'entreprise et à son tableau de capacités.	Peut inclure, sans s'y limiter : <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMDUT</li> <li>• Transport des Marchandises Dangereuses</li> <li>• Gestion des déchets</li> <li>• Loi sur la Santé et la Sécurité du Travail</li> </ul>	Selon les exigences de la réglementation
<b>Sensibilisation des médias</b>	Membres de l'équipe et Chefs d'équipe	Une seule fois	Révision et acceptation de la Politique de sensibilisation des médias du FSUE.  Autres exigences de formation telles qu'établies individuellement par chaque FSUE.	Tels que définis par le FSUE.	<b>Théorie :</b> Révision et acceptation de la Politique Média du FSUE signée par chaque membre et chef de l'équipe.  <b>Pratique :</b> Tel que défini par le FSUE.
<b>Systemes de Commandement d'Incident (SCI) (ICS)</b>	Chefs d'équipe	36 mois	SCI 200 (ICS 200), SGI2 (IMS2) ou l'équivalent	Connaissance approfondie des rôles et responsabilités du Groupe de commandement, du Personnel Général et du Personnel de Soutien. Connaissance approfondie des structures de commandement	<b>Théorie:</b> Test cognitif sur chacun des éléments-clés afin d'en identifier la compréhension et la rétention.

## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

				Unique et Unifiée. Connaissance approfondie des installations propres aux SCIs. Connaissance approfondie des formulaires et de la gestion documentaire liés aux SCIs.	<b>Pratique</b> : Nil
<b>Systèmes de Commandement d'Incident (SCI) (ICS)</b>	Membres de l'équipe	36 mois	SCI 100 ( <i>ICS 100</i> ), SGI1 ( <i>IMS1</i> ) ou l'équivalent	Connaissance générale des rôles et responsabilités du Groupe de commandement, du Personnel Général et du Personnel de Soutien. Connaissance générale des structures de commandement Unique et Unifiée. Connaissance générale des installations propres aux SCIs. Connaissance générale des formulaires et de la gestion documentaire liés aux SCIs.	<b>Théorie</b> : Test cognitif sur chacun des éléments-clés afin d'en identifier la compréhension et la rétention  <b>Pratique</b> : Nil
<b>Surveillance d'un incident impliquant des Produits Dangereux / Matières Dangereuses</b>	Chefs d'équipe et Membres de l'équipe	12 mois	Capacité à reconnaître la présence de Produits dangereux/Matières dangereuses, et leurs types de récipient. Capacité à estimer les volumes impliqués lors d'un incident, et ce pour tous les produits listés dans le « Tableau des capacités » du Fournisseur de Services en Urgences Environnementales (FSUE).	Connaître et savoir utiliser les sources d'informations nécessaires à l'identification des produits dangereux en cause (pictogrammes, documents d'expédition, type de récipient, et matériau de construction du récipient).  Savoir identifier et interpréter le matériel d'information disponible tel que bases de données sur les matières dangereuses, résultats d'analyses environnementales, manuels de référence, centres d'informations techniques.  Capacité à identifier par leur nom et	<b>Théorie</b> : Identification de la Matière Dangereuse à partir de son pictogramme TMD, de son numéro UN, de sa classe SIMDUT et d'autres sources visuelles.  Identifier les types de récipient et leurs contenus typiques par leur nom et spécifications.  Identifier les indicateurs présents sur un récipient pour en déterminer sa capacité (par poids / volume).

## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

				leurs spécifications tous les récipients listés dans le « Tableau des capacités » du FSUE, incluant les matières qu'ils contiennent habituellement, leur capacité approximative et leurs caractéristiques de conception/construction.	<b>Pratique</b> : Nil
<b>Évaluation du Risque</b>	Chefs d'équipe et Membres de l'équipe	12 mois	Capacité à estimer les dommages potentiels de tout produit/classe identifié dans le « tableau des capacités » du FSUE. Ceci inclut la collecte d'informations sur l'évaluation du risque et l'interprétation des données colligées compte tenu de la variabilité d'un incident donné.	<p>Capacité à colliger et à interpréter les données sur les caractéristiques d'un produit, et à identifier les dangers qu'elles peuvent représenter lors d'un incident donné.</p> <p>Capacité à colliger et à interpréter les limites d'exposition d'un produit et à identifier les dangers qu'elles peuvent représenter lors d'un incident.</p> <p>Capacité à identifier les ressources disponibles capables de reconnaître les effets causés par le mélange de Produits Dangereux/Matières dangereuses variés.</p> <p>Capacité à identifier les types de stress/dommages liés aux récipients et les risques associables à ces dommages.</p> <p>Établir des critères pour les zones dangereuses ainsi que les besoins en monitoring.</p>	<p><b>Théorie</b> : À partir d'un produit donné, colliger et interpréter les caractéristiques et les limites d'exposition de ce produit dans le but d'en déterminer les dangers (pour la Vie, l'Environnement et la Propriété).</p> <p>À partir d'un produit donné, identifier les critères à utiliser pour déterminer les zones dangereuses (Chaude, Tiède, Froide).</p> <p><b>Pratique</b> : Nil</p>

## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

<p><b>Surveillance de la qualité de l'air</b></p>	<p>Chefs d'équipe et Membres de l'équipe</p>	<p>12 mois</p>	<p>Capacité à choisir, utiliser et entretenir l'appareil d'analyse approprié convenant aux produits identifiés dans le « tableau des capacités » du FSUE, et à interpréter et communiquer les résultats des analyses.</p>	<p>Connaître les capacités, les facteurs limitatifs, la sélection et l'usage des équipements de mesure requis pour tous les produits identifiés dans le « tableau des capacités » du FSUE.</p> <p>Capacité à choisir l'appareil approprié, en comprendre l'usage, connaître les raisons des analyses, la façon d'effectuer le test de vérification-terrain du fonctionnement et l'étalonnage pré-usage de l'appareil, et à interpréter et communiquer les résultats des analyses.</p>	<p><b>Théorie</b> : pour un produit donné, identifier l'appareil de mesure nécessaire à l'évaluation des dangers associés. Identifier les facteurs limitatifs de l'appareil, ses exigences d'étalonnage sur le terrain, l'interprétation de ses lectures.</p> <p><b>Pratique</b> : démontrer sa capacité à utiliser correctement les appareils de mesure requis par un fournisseur de services (en accord avec le « tableau des capacités » de ce fournisseur de services).</p>
<p><b>Protection respiratoire</b></p>	<p>Chefs d'équipe et Membres de l'équipe</p>	<p>12 mois</p>	<p>Capacité à choisir, utiliser et inspecter l'équipement de protection respiratoire requis pour intervenir sur tous les produits identifiés dans le « tableau des capacités » du FSUE.</p>	<p>Savoir choisir l'équipement de protection respiratoire approprié pour un produit donné, sa concentration et les paramètres de l'incident (ACNOR Z-94.4).</p> <p>Comprendre l'usage, les limites et l'inspection de tous les équipements de protection respiratoire dont le FSUE peut avoir besoin.</p> <p>Effectuer les essais d'ajustement et d'étanchéité sur les masques tel qu'exigé par la norme ACNOR Z94.4.</p>	<p><b>Théorie</b> : À partir d'un produit, de sa concentration et des paramètres d'un incident donnés, identifier la protection respiratoire requise.</p> <p><b>Pratique</b>: démontrer sa capacité à effectuer une inspection et un usage appropriés de tous les équipements de protection respiratoire dont a besoin le fournisseur de services, tout en étant capable d'appliquer les procédures d'urgence</p>

## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

					propres à tous ces équipements.  Essai d'ajustement – (ACNOR Z94.4).
<b>Vêtements de protection contre les produits chimiques</b>	Chefs d'équipe et Membres de l'équipe	12 mois	Capacité à identifier les ÉPI appropriés à l'égard de tout scénario d'incident impliquant des produits listés dans le « tableau des capacités » du FSUE. Savoir enfiler, abattre du travail et enlever les ÉPI applicables.	Choisir les ÉPI appropriés à l'égard d'un scénario d'incident donné.  Comprendre les 3 facteurs pouvant compromettre l'efficacité de l'ÉPI (perméation, pénétration, et dégradation).  Comprendre le stress potentiel placé sur le porteur d'un vêtement protecteur et le besoin de refroidir ce personnel.	<b>Théorie</b> : À partir d'un produit, de sa concentration et des paramètres d'un incident donnés, identifier les ÉPI requis pour cet incident.  <b>Pratique</b> : démontrer sa capacité à inspecter, endosser, abattre du travail, et enlever les EPI applicables. Effectuer ces tâches.  Expliquer les procédures d'urgence associées aux ÉPI nécessaires au FSUE.
<b>Décontamination</b>	Chefs d'équipe et Membres de l'équipe	12 mois	Capacité à sélectionner les procédures de décontamination appropriées pour intervenir sur les incidents impliquant les produits listés dans le « tableau des capacités » du FSUE. Ceci inclut une planification, une mise en place et une implantation/un usage appropriés de la procédure.	Savoir correctement choisir la procédure de décontamination à l'égard d'un incident donné.  Pour toutes les procédures de décontamination applicables, comprendre les équipements requis et leur mise en place.  Comprendre les manoeuvres techniques liées à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La décontamination requise pour supporter les opérations d'entrée du FSUE</li> </ul>	<b>Théorie</b> : À partir d'un produit, de sa concentration et des paramètres d'un incident donnés, identifier la procédure de décontamination appropriée, et l'équipement qui lui est associé.  <b>Pratique</b> : démontrer sa capacité à mettre en place et à implanter les manoeuvres de décontamination du type suivant :

## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décontamination technique afin de supporter les opérations du FSUE.</li> </ul>
<b>Manutention et Récupération du produit</b>	Chefs d'équipe et Membres de l'équipe	24 mois	Capacité à choisir, mettre en place et exécuter les procédures de transfert pour tous les produits et types de récipient identifiés dans le « tableau des capacités » du FSUE .	<p>Savoir choisir les manoeuvres de transfert, l'équipement et les récipients de réception appropriés pour chaque produit et scénario d'incident (compatibilité).</p> <p>Les manoeuvres de transfert pour tous les produits applicables (liquides, solides, et gazeux).</p> <p>Dépistage des problèmes matériels associés aux équipements du FSUE.</p> <p>Mise en place de la continuité de masse et de mise à la terre; monitoring et entretien.</p>	<p><b>Théorie</b> : à partir d'un produit donné, de ses types de récipient et des paramètres de l'incident, identifier les différentes options pour transférer le produit, les équipements requis pour le faire, et les précautions sécuritaires à respecter.</p> <p><b>Pratique</b> : Démontrer la mise en place, le transfert et la panne d'équipements utilisés pour transférer les produits identifiés dans le « tableau des capacités » du FSUE .</p>
<b>Techniques d'intervention propres aux récipients</b>	Chefs d'équipe et Membres de l'équipe	24 mois	Capacité à initier les actions requises pour composer avec des fuites provenant des récipients mentionnés dans le « tableau des capacités » du FSUE.	Démontrer une utilisation appropriée des équipements spécialisés et des techniques requises pour composer avec des fuites provenant des récipients mentionnés dans le « tableau des capacités » du FSUE.	<p><b>Théorie</b> : Nil</p> <p><b>Pratique</b> :</p> <p><b>Intervention sur un fût</b>            Tout fournisseur de services qui affiche une capacité à intervenir sur des « petits récipients (fûts) » de toute classe doit démontrer les actions à prendre à l'égard des points de fuite suivants sur un fût :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuite à la bonde</li> <li>• Fuite au peigne</li> </ul>

## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Perforation par un chariot-élévateur</li><li>• Perforation par un clou</li></ul> <p>Démontrer les techniques de suremballage à utiliser pour placer le récipient endommagé dans un fût de récupération.</p> <p><b>Intervention sur une Bouteille (cylindre)</b> Tout fournisseur de services qui affiche une capacité à intervenir sur des « bouteilles » de classe 2 doit démontrer les actions à prendre à l'égard des points de fuite suivants sur une bouteille :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Filets du bouchon fusible</li><li>• Paroi latérale de la bouteille</li><li>• Éclatement du robinet de la bouteille</li><li>• Garniture d'étanchéité du robinet</li><li>• Filets du robinet d'admission</li><li>• Siège du robinet</li><li>• Éclatement de</li></ul>
--	--	--	--	--	---



## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

					<p>l'assemblage de la tige du robinet</p> <p><b>Réceptacles pour vrac sous pression</b> Tout fournisseur de services qui affiche une capacité à intervenir sur des « Camions-citernes ou Wagons-citernes » de classe 2 doit démontrer les actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refermer des vannes ouvertes</li><li>• Remplacer des bouchons manquants</li><li>• Resserrer des bouchons lâches</li><li>• Installer une trousse de colmatage (si applicable au réceptacle)</li></ul> <p><b>Réceptacles pour vrac liquide</b> Tout fournisseur de services qui affiche une capacité à intervenir sur des « Camions-citernes ou Wagons-citernes » de classe 2 doit démontrer les actions à prendre à l'égard des points de fuite suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fuite d'une vanne</li><li>• Fuite au trou d'homme (usage des attaches du dôme)</li></ul>
--	--	--	--	--	--

## Matrice de Formation pour les FSIUT selon la norme TEAP III

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paroi latérale du récipient</li> <li>• Couvercle de nettoyage</li> </ul>
<b>Gestion de projet et Gestion de sécurité</b>	Chefs d'équipe	Une seule fois	Formation spécifique à l'entreprise sur la gestion de projet et le contrôle de la documentation. Formation sur les responsabilités d'un superviseur, au plan Fédéral ou Provincial.	Tel que définis par l'entreprise et par les organismes de réglementation touchant le FSUE.	<p><b>Théorie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir des exemples de plans en Santé et Sécurité Opérationnelle créés par chaque Chef d'équipe.</li> <li>• Fournir des exemples de documentation d'incident remplie par chaque Chef d'équipe.</li> </ul> <p>Ces exemples peuvent provenir d'une session de formation ou d'un événement réel.</p> <p><b>Pratique :</b> Nil</p>